

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		1
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	1- Araç kullanmaya başlamadan yapılacak hazırlıklar, 2- Kumanda kollarını tanıma ve kullanma, Atatürk ve Atatürk ilkeleri a- Cumhuriyetçilik ilkesi	
AMAÇ	Süreceği aracı tanıtmak, Atatürk'te akılcılığın,bilim ve teknoloji ile eşdeğerliliğini öğrenir.	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Direksiyon eğitim alanında Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

1- Araç kullanmaya başlamadan yapılacak hazırlıklar:	Atatürk, cumhuriyeti demokrasi içinde İşleyen en ideal bir rejim olarak görmektedir. O şöyle söylüyor: "Demokrasinin bütün anlamıyla ideali, milletin tamamının aynı zamanda yöneten durumda bulunabilmesi, hiç olmazsa devletin son iradesini yalnız milletin ifade etmesini ve belirtmesini ister. Ne yazık ki, milletlerin nüfus çokluğu, düşünce eğitimi düzeyleri, idealin uygulanmasında, idealden büsbütün yoksunluğa yol açacak ihtiyatsızlıklardan kaçınmayı gerektirmektedir. Şu duruma göre demokrasi ilkesinin en modern ve mantıksal uygulamasını sağlayan hükümet biçimi, cumhuriyettir. Cumhuriyette son söz, milletçe seçilmiş meclisindir. Millet adına kanunları o yapar. Hükümete güven oyu verir, ya da vermez, onu düşürür. Millet vekillerinden hoşnut kalmazsa başkalarını seçer. Cumhuriyette meclis, cumhurbaşkanı ve hükümet bilirler ki, kendilerini iktidar ve yetki yerine belli bir zaman için getiren, irade ve egemenliğin sahibi olan millettir.
a- Motor ve araç kontrolunun yapılması ,	
b- Koltuğun ayarlanması ve oturma şekli,	
c- Aynaların ayarlanması,	
d- Emniyet kemerinin ayarlanması,	
e- Baş desteklerinin ayarlanması,	
2- Kumanda kollarını tanıma ve kullanma:	
a- Direksiyon simidini,	
b- Fren pedalını,el frenini,gaz pedalını,	
c- Debriyaj pedalını ve kavrama noktasını	
d- Vites kutusu ve vites şemaları,otomatik vitesler,	
e- Diğer kollar ve göstergeleri	

Ders Öğretmeni

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		2
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	3- Bakış tekniği, 4- Aynaların kullanılması,	
AMAÇ	Süreceği aracın önünü ve arkasını kontrol edebilmek için aynaları kullanabilmek,	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Direksiyon eğitim alanında Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

1- Bakış tekniği,	
a- Düz yolda bakış ,	
b- Virajda bakış ,	
c- Geriye bakış ,	
2- Aynaların kullanılması,	
a- İç ayna ve görüş sahası ,	
b- Dış ayna ile görüş sahası ,	
c- Sol omuz üzerinden görüş sahası ,	
d- Sağ omuz üzerinden görüş sahası ,	

Ders Öğretmeni

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		3
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	1- Kalkış , duruş ve gitme (seyretme) 2- Park etme,	
AMAÇ	Süreceği aracı hareket ettirmek , park etme alışkanlığı,	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Direksiyon eğitim alanında Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

- 1- Kalkış , duruş ve gitme (seyretme)
- a- Düz yolda kalkış ve duruş
 - b- Düz yolda hiç durmadan gitme
 - c- Geri vitese takma ve geri gitme,
 - d- İleri geri gitme,
 - e- Yokuşta kalkış,duruş ve aracı emniyete alma,
 - f- İnişte kalkış,duruş ve aracı emniyete alma,
 - g- Geri dönüşler,
- 2- Park etme:
- a- Geri park (dik açılı)
 - b- Öne park (dik açılı)
 - c- Önden yan park
 - d-Geri, geri yan park,
 - e- Aracı düzeltmek,
 - f- İki araç arasına park,

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü

Ders Öğretmeni

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		4
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	3- Kavşaklara dikkat etme tekniği 4- Yön sinyalinin kullanılması 5- Dörtlü sinyal (Flaşör kullanılması)	
AMAÇ	Kavşakları tanımak ve dönüşlerde kullanılan sinyal lambalarını kullanmak,	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Direksiyon eğitim alanında Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

- 3- Kavşaklara dikkat etme tekniği
- a- Görüşü iyi olan kavşaklar,
 - b- Yarı görüşlü kavşaklar,
 - c- Görüşü iyi olmayan kavşaklar,
- 4- Yön sinyalinin kullanılması
- a- Şerit değiştirmelerde
 - b- Her türlü dönüşlerde
 - c- Araç geçişlerinde
 - d- Yol kenarından kalkış yaparak
 - e- Yol kenarında duruşlarda
 - f- Yerleşmelerde
- 5- Dörtlü sinyal (Flaşör kullanılması)
- a- Dikkatli olunması gereken yerlerde,
 - b- arıza ,kaza ve buna benzer hallerde,
 - c- Kısa süreli duraklamalarda,

Sinan AKDUMAN

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		5
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	6- Işıkların kullanılması, 7- Şerit değiştirme ve uygun şeride yerleşme, 8- Dönel kavşaklarda gitme, Laiklik ilkesi	
AMAÇ	Işıklı cihazları kullanmak, şerit değiştirmeyi öğrenmek, Din vedevlet işlerinin birbirinden ayırt ederler.	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Direksiyon eğitim alanında Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

<p>6- Işıkların kullanılması, a- Farların kullanılması (Uzun farlar ,kısa farlar, Sellekt b- İç aydınlatma lambası (tavan) c- Sis kullanma lambaları, d- Park lambaları (kuyruk lambaları) 7- Şerit değiştirme ve uygun şeride yerleşme, a-Şerit değiştirme ve düz gitmek için yerleşme , b-Şerit değiştirme ve sağa sapabilmek için yerleşme , c-Şerit değiştirme ve sola sapabilmek için yerleşme , d-Tranvay rayları bulunan yerlerde yerleşme, 8- Dönel kavşaklarda gitme, a- Dönel kavşağa giriş ve yol verme, b- Dönel kavşakta uygun şerit seçme, c- Dönel kavşak içinde gidiş, d- Dönel kavşaktan çıkış,</p>	<p>Atatürk'ün akla uygun bir uygulama istediğini belirten şu sözleri, ne derin anlamlar taşımaktadır: "Büyük dinimiz, çalışmayan insanlıkla ilgisi olmadığını bildiriyor. Bazı kimseler modern olmayı kâfir olmak sanıyorlar. Asıl küfür onların bu zannı (düşünce)dir. Bu yanlış yorumu yapanların amacı; İslamların kâfirlere tutsak olmasını istemek değil de nedir?""Bizim dinimiz milletimize, düşkün, miskin ve hor görülmeyi tavsiye etmez. Tam tersi, Allah da Peygamber de insanların ve milletlerin yücelik ve şerefini korumalarını buyuruyor... Bizim dinimiz için herkesin elinde bir miyar (ölçüt) vardır. Bu miyar ile hangi şeyin dine uygun olup olmadığını kolayca takdir edebilirsiniz. Hangi şey ki, akla, mantığa, toplumun çıkarlarına uygundur, biliniz ki o, bizim dinimize de uygundur, o şey dinîdir. Eğer bizim dinimiz akıln, mantığın uyduğu bir din olmasaydı, en mükemmel ve en son din olmazdı".</p>
--	--

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü

Ders Öğretmeni

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		6
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	9- Yoğun trafiği olan yollara giriş 10- Viraj yapma 11- Trafik İşareti ve işaretçileri olan yollarda davranışlar,	
AMAÇ	Yoğun trafik olan yolları tanımak, trafik işaretlerini öğrenmek ve uygulamak	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Direksiyon eğitim alanında Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

<p>9- Yoğun trafiği olan yollara giriş a- Yoğun trafiği olan yollara girerken ilk geçiş hakkını verme, b- Yoğun trafiğe girerken sıra ile geçiş metodu uygulama (fermuar metodu) 10- Viraj yapma a- Küçük kavisli virajlar b- Orta kavisli virajlar c- Büyük kavisli virajlar d- Keskin virajlar 11- Trafik İşareti ve işaretçileri olan yollarda davranışlar, a- Işıklı trafik işaretlerinde davranış b- Görevli kişilerin işaretlerde davranış</p>	
--	--

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü

Ders Öğretmeni

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		7
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	12- Araç geçme (sollama) 13- Geçilen aracın uyacağı kurallar (yol verme) 14- Geçiş önceliği,	
AMAÇ	Araçgeçme ile ilgili uygulamalar yapmak,kendisini geçen araç olduğunda yapılması gerekenleri yapmak	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Direksiyon eğitim alanında Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

- 12- Araç geçme (sollama)
a- Takip mesafesinden geçişe başlama b- Geçiş mesafesini ve aracın hızının ayarlanması,
c- Geçilecek sürücünün uyurulması d- Beraber gitme
e- Geçtikten sonra bir takip mesafesi kadar mesafe bırakma f- Geçişin bitirilmesi ,
13- Geçilen aracın uyacağı kurallar (yol verme)
a- Aracın hızını artırmamak , b- Geçen aracın geçişini bitirinceye kadar uygun şeritte gitmek,
14- Geçiş önceliği,
a- Geçişlerde güvenlik temel kuralı b- Geçiş önceliği olan yollarda geçiş,
c- Sağdan gelen araçların geçiş önceliği d- Geçiş önceliği olan araçlar,
e- Geçiş kolaylığı sağlama, f- Yayalara karşı davranış,
g- Çocuklara karşı davranış, g- Yaşlılara karşı davranış,

Ders Öğretmeni

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		8
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	15- Konvoy halinde gidişler 16- Şehirler arası yollarda (Açık ana yollarda) gidişler, 17- Dağlık bölgelerde gidişler, 18- Erişme kontrollü (otoban) karayolunda gidişler, Milliyetçilik ilkesi	
AMAÇ	Konvoy halinde hareket etmek, otoyola çıkarak araç kullanmak, Yurdunu ve milletini sever, Türk büyüklerine saygı duyar.	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Direksiyon eğitim alanında Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

- 15- Konvoy halinde gidişler
a- Arka arkaya (derinkol konvoy) gidişler ,
b- Yan yana gidişler ,
16- Şehirler arası yollarda (Açık ana yollarda) gidişler,
17- Dağlık bölgelerde gidişler,
18- Erişme kontrollü (otoban) karayolunda gidişler,
a- Erişme kontrollü karayoluna giriş
b- Erişme kontrollü karayolu üzerinde gidiş
c- Erişme kontrollü karayolunda şerit değiştirme,
d- Erişme kontrollü karayolunda araç geçiş ,
e- Erişme kontrollü karayolunda arıza ve kaza :
(1) Arıza bantlarının kullanılması
(2) Park yerlerinin kullanılması ,
f- Erişme kontrollü karayolundan çıkış ,
- Atatürk, yaşadığı sürece hep Türk milliyetçiliğini geliştirmeye çalışmıştır. "Ne Mutlu Türküm diyene" sözü, milletimiz yaşadıkça anlamı yücecek çok üstün bir görüşün simgesidir. Atatürk, yeni Türk Devleti'ni kurduğu vakit durum bu idi. Bütün millete Türklüğünü anlatmak, göstermek, bu çok önemli konu üzerinde durmak gerekiyordu. Artık çok uluslu Osmanlı Devleti tarihe karışmıştı. Anadolu'da ve Doğu Trakya'da yalnız Türkler yaşıyordu. Atatürk, Lozan Konferansında Türkiye'de yaşayan Rumları Yunanistan'a yollamayı başarmıştı. Engin ve büyük bir tarihe sahip olan Türkler, artık Türkiye'de en yüksek oranda çoğunlukta idiler. Milli devlet kurulabilirdi. Bu bölümün başında belirtildiği gibi, her millet kendi yücelmesini, kendi yetenekleriyle sağlar. Bunun için de katıksız bir milliyetçilik gereklidir.

Ders Öğretmeni

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		9
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	Değişik hava şartlarında araç kullanma ve dikkat edilecek hususlar; 1- Gece araç kullanma, 2- Gündüz araç kullanma,	
AMAÇ	Gece araç sürerken ışıkları kullanmak, gece uyulması gereken kuralları öğrenmek	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Direksiyon eğitim alanında Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

Değişik hava şartlarında araç kullanma ve dikkat edilecek hususlar;
1- Gece araç kullanma,
2- Gündüz araç kullanma,

Ders Öğretmeni

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		10
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	3- Hava şartlarına göre araç kullanma, 4- Aracın kaymasını ve savrulmasını önleme , 5- Acil frenleme, Devletçilik ilkesi	
AMAÇ	Yağışlı havalarda yapılması gereken kuralları öğrenmek,acil frenleme ile ilgili uygulamalar yapmak.Geçmiş tarihini öğrenir,büyüklerine saygı duyar.	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Direksiyon eğitim alanında Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

3- Hava şartlarına göre araç kullanma,
a- Karlı havada araç kullanma ,
b- Yağışlı havada araç kullanma ,
c- Sisli havada araç kullanma ,
d- Bozuk zeminli yollarda araç kullanma ,
4- Aracın kaymasını ve savrulmasını önleme ,
5- Acil frenleme,
a- Aracın normalde acil durdurulması ,
b- (ABS) fren sistemli araçlara dikkat edilmesi,

Devletçilik: Atatürk ilkelerinin arasında bulunan devletçilik, bir ekonomi siyasetidir. Yukarıda anlatılan rejimlere benzemez. Milli özelliklerimize uyan, gerekli kalkınmayı sağlayacak bir model olan devletçiliğin hangi şartlar altında nasıl doğduğu belirtilmiştir. Bunun için burada devletçiliği kısaca değerlendireceğiz.

Devletçilik, temel anlamıyla devletin ekonomik hayatın içine girmesidir. Ama bu yapılırken sosyalist model benimsenemez. Elinde sermayesi olan vatandaşlar, birkaç alan dışında, diledikleri biçimde üretime katılabilirler. Devlet bunlara engel olmadığı gibi üstelik gereken tedbirleri alarak işlerini kolaylaştırır, kişileri üretim ve ticaret işine özendirir.

Ders Öğretmeni

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		11
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	1- Araç kullanmaya başlamadan yapılacak hazırlıklar, 2- Kumanda kollarını tanıma ve kullanma, 3- Bakış tekniği, 4- Aynaların kullanılması,	
AMAÇ	Süreceği aracı tanıtmak,	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Akan trafikte Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

1- Araç kullanmaya başlamadan yapılacak hazırlıklar: a- Motor ve araç kontrolunun yapılması , b- Koltuğun ayarlanması ve oturma şekli, c- Aynaların ayarlanması, d- Emniyet kemerinin ayarlanması, e- Baş desteklerinin ayarlanması, 2- Kumanda kollarını tanıma ve kullanma: a- Direksiyon simidini, b- Fren pedalını,el frenini,gaz pedalını, c- Debriyaj pedalını ve kavrama noktasını d- Vites kutusu ve vites şemaları,otomatik vitesler, e- Diğer kollar ve göstergeleri	3- Bakış tekniği, a- Düz yolda bakış , b- Virajda bakış , c- Geriye bakış , 4- Aynaların kullanılması, a- İç ayna ve görüş sahası , b- Dış ayna ile görüş sahası , c- Sol omuz üzerinden görüş sahası , d- Sağ omuz üzerinden görüş sahası ,
---	--

Ders Öğretmeni

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		12
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	1- Kalkış , duruş ve gitme (seyretme) Halkçılık ilkesi	
AMAÇ	Süreceği aracın önünü ve arkasını kontrol edebilmek için aynaları kullanabilmek, Yurdunun kalkınması için kendisini yetiştirir , azimle çalışır.	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Akan trafikte Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

1- Kalkış , duruş ve gitme (seyretme) a- Düz yolda kalkış ve duruş b- Düz yolda hiç durmadan gitme c- Geri vites takma ve geri gitme, d- İleri geri gitme, e- Yokuşta kalkış,duruş ve aracı emniyete alma, f- İnişte kalkış,duruş ve aracı emniyete alma, g- Geri dönüşler,	Halkçılık ilkesinin uygulanması ayrıca, toplumda hiç kimsenin diğerinden üstün olmamasının, kanun önünde kesin eşitliğin kabulü anlamına da gelmektedir. Gerçek halkçılıkta hiçbir toplumsal gruba, zümreye ayrıcalık tanınmaz. Halk her bakımdan birbirine eşit kimselerden oluşur. Bugün bazı rejimler halkı yalnız belli bir grup insandan ibaret saymaktadırlar. Bu rejimlerin adı olan halk cumhuriyeti yanıltıcıdır. Çünkü sadece belli bir grup halkın devleti anlamına gelmektedir. Gerçek budur. Ama Atatürkçü halk devletinin uzaktan yakından böyle bir anlam taşımadığı ve belirtmediği hemen söylenmelidir.
--	--

Ders Öğretmeni

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		13
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	2- Park etme,	
AMAÇ	Süreceği aracı hareket ettirmek , park etme alışkanlığı,	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Akan trafikte Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

- 2- Park etme:
- a- Geri park (dik açılı)
 - b- Öne park (dik açılı)
 - c- Önden yan park
 - d- Geri, geri yan park,
 - e- Aracı düzeltmek,
 - f- İki araç arasına park,

Ders Öğretmeni

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		14
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	3- Kavşaklara dikkat etme tekniği 4- Yön sinyalinin kullanılması 5- Dörtlü sinyal (Flaşör kullanılması)	
AMAÇ	Kavşakları tanımak ve dönüşlerde kullanılan sinyal lambalarını kullanmak,	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Akan trafikte Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

- 3- Kavşaklara dikkat etme tekniği
- a- Görüşü iyi olan kavşaklar,
 - b- Yarı görüşlü kavşaklar,
 - c- Görüşü iyi olmayan kavşaklar,
- 4- Yön sinyalinin kullanılması
- a- Şerit değiştirmelerde
 - b- Her türlü dönüşlerde
 - c- Araç geçişlerinde
 - d- Yol kenarından kalkış yaparak
 - e- Yol kenarında duruşlarda
 - f- Yerleşmelerde
- 5- Dörtlü sinyal (Flaşör kullanılması)
- a- Dikkatli olunması gereken yerlerde,
 - b- arıza ,kaza ve buna benzer hallerde,
 - c- Kısa süreli duraklamalarda,

Ders Öğretmeni

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		15
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	6- Işıkların kullanılması, 7- Şerit değiştirme ve uygun şeride yerleşme, 8- Dönel kavşaklarda gitme,	
AMAÇ	Işıklı cihazları kullanmak, şerit değiştirmeyi öğrenmek,	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Akan trafikte Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

- 6- Işıkların kullanılması,
a- Farların kullanılması (Uzun farlar ,kısa farlar, Sellektör) b- İç aydınlatma lambası (tavan)
c- Sis kullanma lambaları, d- Park lambaları (kuyruk lambaları)
- 7- Şerit değiştirme ve uygun şeride yerleşme,
a-Şerit değiştirme ve düz gitmek için yerleşme ,
b-Şerit değiştirme ve sağa sapabilmek için yerleşme ,
c-Şerit değiştirme ve sola sapabilmek için yerleşme ,
d-Tranvay rayları bulunan yerlerde yerleşme,
- 8- Dönel kavşaklarda gitme,
a- Dönel kavşağa giriş ve yol verme, b- Dönel kavşakta uygun şerit seçme,
c- Dönel kavşak içinde gidiş, d- Dönel kavşaktan çıkış,

Ders Öğretmeni

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		16
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	9- Yoğun trafiği olan yollara giriş 10- Viraj yapma 11- Trafik İşareti ve işaretçileri olan yollarda davranışlar,	
AMAÇ	Yoğun trafik olan yolları tanımak, trafik işaretlerini öğrenmek ve uygulamak	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Akan trafikte Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

- 9- Yoğun trafiği olan yollara giriş
a- Yoğun trafiği olan yollara girerken ilk geçiş hakkını verme,
b- Yoğun trafiğe girerken sıra ile geçiş metodu uygulama (fermuar metodu)
- 10- Viraj yapma
a- Küçük kavisli virajlar
b- Orta kavisli virajlar
c- Büyük kavisli virajlar
d- Keskin virajlar
- 11- Trafik İşareti ve işaretçileri olan yollarda davranışlar,
a- Işıklı trafik işaretlerinde davranış
b- Görevli kişilerin işaretlerde davranış

Ders Öğretmeni

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		17
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	12- Araç geçme (sollama) 13- Geçilen aracın uyacağı kurallar (yol verme) 14- Geçiş önceliği,	
AMAÇ	Araçgeçme ile ilgili uygulamalar yapmak,kendisini geçen araç olduğunda yapılması gerekenleri yapmak	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Akan trafikte Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

- 12- Araç geçme (sollama)
a- Takip mesafesinden geçişe başlama b- Geçiş mesafesini ve aracın hızının ayarlanması,
c- Geçilecek sürücünün uyurulması d- Beraber gitme
e- Geçtikten sonra bir takip mesafesi kadar mesafe bırakma f- Geçişin bitirilmesi ,
13- Geçilen aracın uyacağı kurallar (yol verme)
a- Aracın hızını artırmamak , b- Geçen aracın geçişini bitirinceye kadar uygun şeritte gitmek,
14- Geçiş önceliği,
a- Geçişlerde güvenlik temel kuralı b- Geçiş önceliği olan yollarda geçiş,
c- Sağdan gelen araçların geçiş önceliği d- Geçiş önceliği olan araçlar,
e- Geçiş kolaylığı sağlama, f- Yayalara karşı davranış,
g- Çocuklara karşı davranış, g- Yaşlılara karşı davranış,

Ders Öğretmeni

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		18
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	15- Konvoy halinde gidişler 16- Şehirler arası yollarda (Açık ana yollarda) gidişler, 17- Dağlık bölgelerde gidişler, 18- Erişme kontrollü (otoban) karayolunda gidişler,	
AMAÇ	Konvoy halinde hareket etmek, otoyola çıkarak araç kullanmak,	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Akan trafikte Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

- 15- Konvoy halinde gidişler
a- Arka arkaya (derinkol konvoy) gidişler , b- Yan yana gidişler ,
16- Şehirler arası yollarda (Açık ana yollarda) gidişler,
17- Dağlık bölgelerde gidişler,
18- Erişme kontrollü (otoban) karayolunda gidişler,
a- Erişme kontrollü karayoluna giriş b- Erişme kontrollü karayolu üzerinde gidiş
c- Erişme kontrollü karayolunda şerit değiştirme, d- Erişme kontrollü karayolunda araç geçiş ,
e- Erişme kontrollü karayolunda arıza ve kaza :
(1) Arıza bantlarının kullanılması (2) Park yerlerinin kullanılması ,
f- Erişme kontrollü karayolundan çıkış ,

Ders Öğretmeni

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		19
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	Değişik hava şartlarında araç kullanma ve dikkat edilecek hususlar; 1- Gece araç kullanma, 2- Gündüz araç kullanma,	
AMAÇ	Gece araç sürerken ışıkları kullanmak, gece uyulması gereken kuralları öğrenmek	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Akan trafikte Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

Değişik hava şartlarında araç kullanma ve dikkat edilecek hususlar;
1- Gece araç kullanma,
2- Gündüz araç kullanma,

Ders Öğretmeni

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü

T.C
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL KADIKÖY ATALAY M.T.S. KURSU
GÜNLÜK DERS PLANI

TARİH		20
DERS	DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ	
SINIF		
KONU	3- Hava şartlarına göre araç kullanma, 4- Aracın kaymasını ve savrulmasını önleme , 5- Acil frenleme, Devrimcilik ilkesi	
AMAÇ	Yağışlı havalarda yapılması gereken kuralları öğrenmek,acil frenleme ile ilgili uygulamalar yapmak.Atatürk'e ve devrimlerine sahip çıkarlar.	
SÜRE	Bir ders saati	
KAYNAK	Eğitim araçları	
YÖNTEM	Akan trafikte Anlatım ,Gösteri ve Uygulama,	

KONUNUN BÖLÜMLERİ

3- Hava şartlarına göre araç kullanma,
a- Karlı havada araç kullanma ,
b- Yağışlı havada araç kullanma ,
c- Sisli havada araç kullanma ,
d- Bozuk zeminli yollarda araç kullanma ,
4- Aracın kaymasını ve savrulmasını önleme ,
5- Acil frenleme,
a- Aracın normalde acil durdurulması ,
b- (ABS) fren sistemli araçlara dikkat edilmesi,

İnkılâp, bir toplumun önemli kurumlarını kısa bir süre içinde değiştirip kendini yenileştirmesi atılımıdır. Tarihte önemli, büyük inkılâplar görülmüştür. Atatürk yönetimindeki Türk Milleti de tarihteki en önemli İnkılâplardan birini gerçekleştirmiştir. Bir toplumda durup dururken inkılap yapılmaz, inkılapların tarihten gelen büyük sebepleri vardır. Türkler bir zamanlar çağın Önemli devletlerinden birini kurmuşlardı. Bu devlet yüzlerce yıl dünyanın sayılı güçlerinden biri olarak kaldı. Ama Batı'da gelişen akıl ve bilim çağına ayak uyduramadığı için geride kalmaya, güçsüzleşmeye başladı. Çok uluslu bir yapıda olduğundan milli bir birlik kuramadı. Devleti kurtarmak isteyenler, hep eski düzen

Ders Öğretmeni

Sinan AKDUMAN
Kurs Müdürü